



तबला वादन में रियाज का महत्व

सचिन कचोटे

शोधार्थी, संगीत विभाग, द. महाराजा सयाजीराव यूनिवर्सिटी, वडोदरा

Paper received on : April 24, 2019, Return : May 04, 2019, Accepted : May 11, 2019

सार-संक्षेप

शास्त्रीय संगीत की अभिजात परंपरा में 'रियाज' का एक विशेष स्थान और महत्व है। संगीत यह एक प्रायोगिक कला है, जिसका श्रेष्ठत्व केवल योग्य रियाज से ही सिद्ध हो पाता है। अपने 'बनावट तथा बाज' के कारण तबला वाद्य ने भारतीय संगीत में सर्वश्रेष्ठ अवनद्ध वाद्य के रूप में गौरव प्राप्त किया। साथ संगत के साथ-साथ स्वतंत्र रूप से (एकल वादन) प्रस्तुत होने वाले इस प्रमुख वाद्य का रियाज भी उतना ही श्रेष्ठतम हैं। वर्तमान में, तबले का हुआ विकास और उसका प्रमुख स्थान यह केवल विद्वानों ने आज तक किए हुए अथक मेहनत का फल है। तबले की परंपरागत रियाज पद्धति से लेकर आधुनिक रियाज पद्धति के बारे में विद्वानों ने यथा समय अपने विचार रखे हैं तथा तबला साधकों को अपने ज्ञान से लाभान्वित किया है। संगीत कला की साधना में गुरु के मार्गदर्शन में किए गए रियाज का बड़ा महत्व है। इसलिए योग्य गुरु तथा उनके मार्गदर्शन में किया गया रियाज ही एक सफल कलाकार की अभिव्यक्ति होती है। इन्हीं विचारों का आदर्श लेकर तालवाद्य तबला ने अथक रियाज के जरिए संगीत जगत में अपनी विशेष पहचान बना ली है। तबले के विविध घराने तथा उनकी वादन पद्धति, विद्वानों के विचार, साहित्य संपन्नता तथा रियाज की विविध पद्धतियाँ ये तबले की समृद्धता तथा सर्वगुण संपन्नता है। शास्त्रीय संगीत का मूलभूत तत्व हैं साँदर्भ और रियाज साँदर्भ का महत्वपूर्ण अंग है। प्रस्तुत, शोध प्रपत्र में मैंने तबले के इस साँदर्भ तत्व-रियाज के बारे में वर्णन किया है। साथ ही इस शोध प्रपत्र के माध्यम से मेरा यह प्रयास भी है कि तबले की 'आदर्श रियाज पद्धति' पर प्रकाश डाल सकूँ। उत्तरोत्तर हुई तबले के इस विकास यात्रा में तबले के रियाज पद्धति में भी काफी बदलाव हुआ है। इन सभी विधायक परिणामों की चर्चा करना, यह भी इस शोध प्रपत्र का उद्देश्य है। प्रस्तुत शोध पत्र में हम तबला वादन और रियाज के अंतर्गत तबले की विभिन्न रचना प्रकारों का रियाज इसके बारे में भी विचार करेंगे। इस प्रकार प्रस्तुत शोध-पत्र के परिचय का परामर्श लेकर इस घटक के अंतर्गत अन्य और संबंधित विषयों का दिग्दर्शन करना, यह इस शोध-विषय का प्रमुख उद्देश्य है।

मुख्य शब्द : तबला वादन, रियाज, फर्झ-खाबाद, पेशकार, कायदा, लड़ी

शोध-पत्र

संगीत कला में 'रियाज' का अनन्य साधारण महत्व है। 'रियाज' याने 'साधना' जो परंपरा से गुरुमुखद्वारा तथा उनके योग्य तालीम से मिलती है। इसी परंपरा को शास्त्रीय संगीत की 'अभिजात परंपरा' के नाम से जाना जाता है। गुरुमुख से विद्या प्राप्त होना यह भारतीय अभिजात संगीत की विशेषता है, जो संगीत परंपरा का महत्व दर्शाती है। गुरु के मार्गदर्शन में की गयी तालीम याने 'रियाज', जो शास्त्रीय संगीत का मूलभूत सत्य है। संगीत कला की कोई भी विधा—गायन, वादन तथा नृत्य में 'रियाज' का अपना एक अस्तित्व तथा श्रेष्ठत्व है। संगीत कला और रियाज का बड़ा ही पूरक परस्पर संबंध है। अपितु, बगैर रियाज के संगीत कला की कल्पना ही नहीं की जा सकती। ठीक इसी प्रकार से भारतीय सर्वश्रेष्ठ तालवाद्य—तबला के बारे में भी उपरोक्त विचार बिलकुल योग्य है। वादन विधा के अंतर्गत अपनी एक अलग और विशेष पहचान बनाने वाले तबला इस वाद्य ने संगीत जगत में सफलता की चोटियाँ पार

की है। इसकी वजह भी यह है कि इस वाद्य का 'बाज' याने वादन-शैली, और उसकी 'बनावट' यह दो महत्वपूर्ण अंग से तबला वाद्य ने अपना श्रेष्ठत्व सिद्ध किया है। तबले के इस विकसनशील यात्रा में विद्वानों द्वारा दिया गया योगदान, उनके विचार तथा उनके द्वारा विकसित वादन-शैली और रियाज पर विवेचन इत्यादि बातों की कलश्रुति है—वर्तमान में तबला वाद्य का स्वतंत्र स्थान। एकल तबलावादन के जरिए स्वतंत्र रूप से प्रस्तुत होने वाला प्रमुख ताल वाद्य, ऐसा सन्मान आज तबला वाद्य ने प्राप्त किया है। तात्पर्य, ऐसे श्रेष्ठ ताल वाद्य का रियाज भी उतना ही श्रेष्ठ होगा।

रियाज संगीत यह एक गुरुमुखी विद्या है, जो परंपरा से मिलती है। संगीत कला के इस अभिजात परंपरा में 'रियाज' का महत्व अनन्यसाधारण है। 'रियाज' याने 'साधना'। संगीत यह एक प्रायोगिक कला है, जो अपनी प्रस्तुति से सिद्ध होती है। कला के प्रभावी प्रस्तुतिकरण के लिए

‘रियाज’ का बड़ा ही महत्त्व है। बगैर रियाज के प्रभावी प्रस्तुतिकरण की कल्पना भी नहीं की जा सकती। संगीत की कोई भी विधा में रियाज का बड़ा ही गहरा और पूरक संबंध है और सभी विधा में रियाज का अपना एक अलग ही स्थान तथा महत्त्व है। यह एक आंतरिक परस्परपूरक संबंध है, जो परिणामकारक और प्रभावी सिद्ध होता है। जैसे की पहले कहा गया की बगैर रियाज से प्रभावी गायन या वादन नहीं हो सकता, उसी तरह केवल रियाज से ही कुशल कलाकार भी नहीं हो सकता। ऐसा कहने का तात्पर्य यह है कि केवल रियाज नहीं बल्कि अभ्यासपूर्ण रियाज से और सबसे महत्वपूर्ण यह है कि गुरु के मार्गदर्शन से किए गये रियाज से ही एक कुशल कलाकार होना संभव है। संगीत कला में रियाज गुरु के मार्गदर्शन से, विविध अंगों से और विविध दृष्टिकोण से होना बहुत जरूरी है। बगैर गुरु-मार्गदर्शन से रियाज की कल्पना केवल असंभव। ऐसे ‘रियाज’ को हम केवल रियाज न कहते हुए एक ‘आदर्श रियाज’ कहेंगे। एक अभ्यासपूर्ण रियाज ही ‘आदर्श रियाज’ हो सकता है, जो समझ कर किया जाता है।

ज्येष्ठ तबला वादक और गुरु पंडित सुधीर माईणकर अपने ‘तबलावादनः कला और शास्त्र’ इस ग्रंथ ‘रियाज’ को परिभाषित कहते हुए कहते हैं—
तालीम का सामान्य अर्थ है—मेहनत, रियाज। “संगीत में गुरु के योग्य मार्गदर्शन द्वारा ठीक तरहसे समझकर किए जाने वाले रियाज को ‘तालीम’ कहा जाता है।”[1]

रियाज की सामान्य अर्थ—

‘रियाज’ याने अखंड साधना, साधना के लगातार आवर्तन की प्रक्रिया। गुरुमुख द्वारा परंपरा से मिली संगीत विद्या को प्राप्त करने हेतु और भलिभौति निभाने के लिए शिष्य द्वारा ली गयी अविश्रांत मेहनत यानी ‘रियाज’। संगीत कला में ‘रियाज’ यह एक मूलभूत सत्य है। रियाज यह एक अखंड प्रक्रिया है, जो अपने आप में ऊर्जा और तेज का प्रतीक है। यह तपश्चर्या याने रियाज। रियाज रूपी यह संगीत साधना आगे चलकर तपस्या बनती है। रियाज का निदीध्यास संगीत के सूक्ष्मनाद की अनुभूति का द्योतक है मात्र प्रत्यक्ष नादब्रह्म के साक्षात्कार के लिए एक योग्य तपस्वी साधक होना जरूरी है, इसे ही रियाज की फलश्रुती कहा गया है। लेकिन, ये सब क्रिया गुरु सहवास और गुरु मार्गदर्शन के बिना केवल असंभव है, इसलिए रियाज योग्य गुरु के मार्ग दर्शन से होना बहुत महत्वपूर्ण है।

ऐसे ही, मार्गदर्शन युक्त और अभ्यासपूर्ण रियाज की विस्तृत चर्चा हम प्रस्तुत शोध विषय ‘तबला वादन में रियाज का महत्त्व’ के अंतर्गत करेंगे।

तबला वादन और रियाज

संगीत कला में ‘ताल वाद्य का एक विशेष महत्त्व है। लयतत्त्व एक प्रमुख तालवाद्य के रूप में ‘तबला’ इस वाद्य ने सर्वश्रेष्ठ तालवाद्य के रूप में गौरव प्राप्त किया है। वर्तमान में, बगैर तबला संगत के संगीत कला के कोई भी महफिल की कल्पना नहीं की जा सकती और सबसे महत्वपूर्ण बात है ‘एकल तबलावादन’ के रूप में इस वाद्य ने हिमातय

की ऊँचाई पाई है। यह इस वाद्य की सबसे बड़ी उपलब्धि है। कहने का तात्पर्य यह है कि ऐसे सर्वश्रेष्ठ तालवाद्य का रियाज भी उतना ही श्रेष्ठतम होगा और होना भी चाहिए। तबला वादन में रियाज का अनन्य साधारण महत्त्व है। तबलावादन और रियाज इस घटक में हम रियाज की चर्चा-बौद्धिक रियाज और शारीरिक रियाज इन दो अंगों से विस्तृत रूप में करेंगे। प्रथमतः हम शारीरिक रियाज के बारे में चर्चा करेंगे और उसकी विशेषता जानने की कोशिश करेंगे।

शारीरिक रियाज़

शोधार्थी का ऐसा मानना है कि तबला वादन एक कष्ट साध्य विद्या है, जो बगैर मेहनत के प्राप्त नहीं हो सकती। लेकिन, इस कष्टप्रद मेहनत के लिए ‘शारीरिक रियाज़’ बहुत जरूरी है और इस रियाज के लिए अपना शरीर यानी देह निरोगी और स्वस्थ रहना उससे भी जरूरी है। कोई भी मेहनत का काम केवल सशक्त और सुदृढ़ शरीर से ही मुमकिन होता है। एक कहावत है—‘आरोग्यम् धन संपदा’ यानी स्वस्थ आरोग्य ही शरीर की सबसे बड़ी धन-संपदा है। इस स्वस्थ शरीर रूपी धन-संपदा से ही संगीत साधक रियाज के लिए प्रस्तुत हो सकता है और रियाज के लिए उसका स्वागत भी होता है। कहने का तात्पर्य यह है की, बगैर स्वस्थ शरीर के रियाज की कल्पना भी नहीं की जा सकती। इसके लिए, तबला साधक को नियत व्यायाम, योग-प्राणायाम करना बहुत जरूरी है। इससे, न केवल शरीर स्वास्थ मिलता है, बल्कि साधक अपने आपको प्रसन्नचित्त और संतुष्ट महसूस करता है। इन सभी बातों का बड़ा ही विधायक और पूरक परिणाम साधक के रियाज पर होता है। तबला साधक अपने कष्टप्रद तबलावादन रियाज के लिए पूरी तरह से प्रस्तुत हो पाता है और अपने आप को उसके पात्र भी समझता है। इसका सबसे अच्छा और विशेष परिणाम यह होता है कि तबलावादन अपने रियाज की शृंखला को अखंड रख पाता है और काफी समय तक अपना नियोजित अथक रियाज कर पाता है। इस प्रकार, संगीत कला की कोई भी विधा में रियाज के लिए स्वस्थ शरीर होना बड़ा ही महत्त्व रखता है, ऐसा मेरा विचार है। गायक जैसे एक-एक सुरों का उनके लगाव का रियाज करता है उसी प्रकार तबला वादक एक-एक बातों को रियाज लगातार, घंटों बैठकर करता है और उन बातों पर रियाज से ही अधिकार प्राप्त करता है। इस प्रकार, शारीरिक रियाज में तबला वादक को अपना शरीर स्वस्थ और निरोगी रखना यह प्राथमिक और बहुत ही मूलभूत तथा महत्वपूर्ण बात है। मेरा ऐसा मत है कि, इस मूलभूत सत्य के आधार पर ही साधक ‘रियाज’ रूपी मर्दिर में प्रवेश कर पाता है और इसके आगे शुरू होती है उसकी अखंड संगीत साधना याने ‘रियाज...।’

शारीरिक रियाज के अंतर्गत आगे हम कुछ और भी उपघटक देखेंगे, जैसे—

अक्षरसाधना

अखंद मुलगाँवकर कहते हैं, ‘एक एक सुरों को साधना चाहिए।’[2] उसी प्रकार, तबला वादक ने अपने रियाज में एक-एक अक्षर की साधना करना बहुत जरूरी है। उसके बाद बोल पंक्तियों का रियाज

और कायदे-रेले का रियाज होना चाहिए। इस रियाज को ‘अक्षर साधना’ कहते हैं। तबला वादन के रियाज में ‘अक्षर साधना’ का बड़ा ही महत्त्व है। यहाँ पर एक बात महत्त्वपूर्ण है की साधना में एकाग्रता और स्थिरता की बहुत जरूरी है। इसी दिशा में शोधार्थी का अनुभव है कि तबला वादक को अपने रियाज के लिए अपने चित्र में एकाग्रता और बैठक में स्थिरता होना जरूरी है। बिना एकाग्रता और स्थिरता के कोई भी साधक अपने रियाज में एकरूप नहीं हो सकता। इसके लिए साधक को नित्य व्यायाम, योग-प्राणायाम करना अत्यंत आवश्यक आहे, जिसका महत्त्व हमने पहले देखा है। इसी को तबला वादक अपने रियाज में खुद को स्वस्थ, प्रसन्न और सुलभता महसूस कर पाता है। घंटों बैठकर अथक रियाज करने के लिए और इसमें सुलभता के लिए उपरोक्त बाते अत्यंत आवश्यक हैं। इस प्रकार से, हमने रियाज और उसकी पूर्वतैयारी के बारे में देखा।

एक प्राचीन कहावत है—

एक साधे सब साधे। सौ साधे सब जाय।

यह उदाहरण अरविंद मुलगांवकर ने एक साक्षात्मकार में कहा था। [३]

इस दोहे का मतलब यह है कि तबले का रियाज एक ही बात पर (रचनापर) एकाग्र होकर अगर हम उसका नित्य रियाज करेंगे तो उससे अनेक बातों पर याने रचना पर हम अधिकार पा सकते हैं, लेकिन अनेक बातें एक ही साथ करने से याने साधन करने से सब कुछ नष्ट हो जाएगा, कुछ भी हाथ नहीं लगेगा। मेरे विचार से तबला वादक के रियाज के लिए उपरोक्त दोहा अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। जैसे, एक ही बोल पंक्ति के नित्य रियाज से उस बोल पंक्तियाँ के आधार पर रची हुए अनेक रचनाएँ जैसे कायदा, रेला चलन आदि के वादन में सुलभता प्राप्त होगी और उन पर अधिकार प्राप्त हो सकता है। इससे ही हमें बोलों की ‘अक्षरसाधना’ का महत्त्व दिखायी देता है। जैसे, उदाहरण—

(अक्षरसाधना : उदाहरण – कायदा तीनताल)

<u>धाती</u> x	<u>टधा</u>	<u>तीट</u>	<u>धाधा</u>		<u>तीट</u> 2	<u>धागे</u>	<u>तीना</u>	<u>किना</u>	
<u>ताती</u> 0	<u>टता</u>	<u>तीट</u>	<u>धाधा</u>		<u>तीट</u> 3	<u>धागे</u>	<u>धीना</u>	<u>गिना</u>	

इस रचना के रियाज से तबला वादक को ‘तीट’ इस बोल का रियाज और ‘तीट’ बोल के आधार से कायदे को देखने का दृष्टिकोण मिलता है। ‘तीट’ के रियाज के लिए यह दिल्ली का एक प्रसिद्ध कायदा है। संक्षेप में, उपरोक्त रचना के रियाज से तबला वादक को ‘तीट’ बोल से एक बल मिलता है और वह बोल हाथ पर चढ़ने में सुलभता-सहजता महसूस होती है और उस बोल पर अधिकार प्राप्त होता है। ऐसी और भी बोलपंक्तियाँ और रचनाएँ तथा उनके रियाज बारे में हम आगे भी चर्चा करेंगे। ऊपर दी हुई रचना में ‘तीट’ इस बोल की अक्षरसाधना होना बहुत आवश्यक होता है। रचना की बराबर लय में लगातार आवर्तनों की वादन शृंखला ही ‘अक्षरसाधना’ कहलाती है।

अक्षर साधना के लिए कुछ महत्त्वपूर्ण बाते और तत्त्व

- अक्षरसाधना के पूर्व जिन अक्षरों का याने बोलों का रियाज करना है, उनकी निकास पद्धति गुरु द्वारा भलीभौति जानना आवश्यक है।
- योग्य निकास से ही बोलों में स्पष्टता, शुद्धता आती है और आगे, रियाज से उन बोलों के वादन में सहजता आ पाती है।
- प्राथमिक अक्षर साधना बराबर लय में होना अत्यंत आवश्यक है।
- बराबर लय याने एकपट (एकगुन) में—धीमी लय में अक्षरसाधना करने के अनेक फायदे होते हैं, जिसका सीधा परिणाम वादक के वादन पर होता दिखायी देता है।
- वादक को अपने रियाज के नियोजित समय के आधे से अधिक भाग में बराबर लय में रियाज करना बहुत ही फायदेमंद साबित होता है, और ऐसा करना अत्यंत आवश्यक है।
- बराबर लय में अक्षर साधना से वादक के ‘दमसास’ यह गुण में विशेष वृद्धि होती है। इसी ऊर्जा के साथ वादक लंबे समय तक या अपने नियोजित समय पूर्ण होने तक अथक रियाज कर पाता है।
- ‘दमसास’ के साथ साथ वादक के वादन गति पर भी अक्षर साधना का बड़ा ही पूरक परिणाम होता है। गतिमानता के साथ वादन करने का सहस्य बराबर लय में की गयी अक्षरसाधना में ही होता है, ऐसा मेरा विचार है।
- इस प्रकार के रियाज से साधक ऊपर के मंजिल में भी उतनी ही स्पष्टता से वादन कर पाता है। यह उसकी सबसे बड़ी उपलब्धि होगी।

- बराबर लय में वादन करने से याने रियाज करते समय वादक थकता नहीं, जो सबसे महत्वपूर्ण है।
- बराबर लय की अक्षरसाधना से वादक में 'सहनशीलता' यह गुण का अंतर्गत आचरण होता है, जो कलाकार का एक महत्वपूर्ण गुण बताया गया है।

इस प्रकार, अक्षर साधना का महत्व हमने देखा। अखंड रियाज में सफल होने हेतु अक्षरसाधना यह पहली और महत्वपूर्ण सीढ़ी है। आगे हम, तबले कि विभिन्न रचनाओं में रियाज का महत्व, इस पर विस्तृत चर्चा करेंगे।

विस्तारक्षम तथा पूर्वसंकल्पित रचनाओं में तबले के रियाज की पद्धति और रियाज का महत्व:-

इस उपघटक के अंतर्गत हम तबले की विस्तारक्षम रचनाएँ जैसे पेशकार, कायदा, रेला, चलन इत्यादी पूर्वसंकल्पित रचनायें गतटुकड़ा, तिहाई, चक्रदार इत्यादी संकल्पनाओं का और उनके रियाज पद्धति का विचार करेंगे। तबले की इन सभी रचनाओं का वादन में अपना अपना एक अलग स्थान और विशेष महत्व है, इसलिए इन रचनाओं का रियाज भी विशेष महत्व रखता है।

पेशकार

स्वतंत्र रूप से और उपज अंग से विस्तारित होने वाली विस्तारक्षम रचना याने पेशकार। 'पेशकार' यह स्वतंत्र तबला वादन की महत्वपूर्ण विस्तारक्षम रचना है। पेशकार वादन के लिए वादक को तालीम प्राप्त होना आवश्यक है। गुरु की अच्छी तालीम, योग्य रियाज से ही वादक 'पेशकर' समझदारी से और आत्म-विश्वास से प्रस्तुत कर पाता है। पेशकार वादन में विचारों की प्रगल्भता बहुत महत्व रखती है। इसलिए पेशकार प्रस्तुति प्रभावी होने हेतु रियाज का बहुत महत्व है। पेशकार विविध लयकारी और उपज अंग से, स्वतंत्र विचार से प्रस्तारित होता है, इसलिए पेशकार में विविध लय-लयकारियों की 'पढ़त' बहुत महत्व रखती है। "पढ़त" अर्थात् बोलों को स्पष्टता से बोलना पढ़ना। सुधीर मईपकर अपने एक साक्षात्कार में बताते हैं—“पढ़त यह एक बौद्धिक रियाज है।”[4] ‘पढ़त’ की विस्तृत चर्चा हम ‘बौद्धिक रियाज’ इस घटक के अंतर्गत आगे करेंगे।

जैसे की हमने पहले कहा कि 'पेशकार' वादन में लय-लयकारियों का अभ्यास, पढ़त जरूरी है। उसके साथ-साथ इन सबका 'चिंतन' भी होना बहुत जरूरी है। एक रियाजी तबलावादक के लिए यह एक बड़ी ही महत्वपूर्ण बात है, जिसके अनुभव की प्रतीति वो अपने वादन प्रस्तुति में जरूर कर पाता है। 'पेशकार' यह स्वतंत्र वादन की एक ऐसी रचना हैं जिसमें तबले के लगभग सभी बोलों का केवल वादन ही नहीं बल्कि, उनका वादन काफी वजनदार, स्पष्ट और आसदार होना जरूरी होता है। हालाँकि, अलग-अलग बोलों पे अधिकार पाने हेतु विद्वानों ने कायदे-रेले की निर्मिती की है और उनके रियाज को महत्व दिया है।

कायदे-रेले में आये हुए और रियाज से स्पष्ट हुए बोल उतनी ही स्पष्टता से, नादमयता से पेशकार में बजना अपेक्षित होता है। नज़ाकत और सौंदर्यपूर्ण से वादन होना चाहिए। इस प्रकार, पेशकार वादन में बहुत सी जिम्मेदारियों वादक को निभानी होती है, जो केवल रियाज से ही पूर्ण हो पाती है।

पेशकार : तीनताल

<u>धी ५५ कड धीं ५ धा ५</u> x	<u>५ ग धा ५ ती॒ धा ५</u>	<u>धा ५ ती॑ ५ ना ५ धा ५</u>	<u>५ कड धा ५ ती॑ ५ ना ५ ।</u>
<u>तक॒धिडा५ न धा ५</u> 2	<u>ती॒धा ५ धीं ५ ना ५</u>	<u>धा ५ धे ५ ना ५ धा ५</u>	<u>५ कड धा ५ ती॑ ५ ना ५ । खाली</u>

पेशकार के बंदिश में ही उसके अंतर्गत महत्व दिखाई देता है। पेशकार में उपरोक्त बोलों का वादन किस तरीके से होना चाहिए? यह इसके 'पढ़त' से ही पता चल जाता है। अभ्यासपूर्ण रियाज से किए गए पेशकार वादन से वादक का बुद्धिकौशल्य और उसका व्यक्तित्व वादन में झलकता है। इस प्रकार, 'पेशकार' का स्वतंत्र तबला वादन में विशेष महत्व है।

कायदा

विश्वनाथ शिरोड़कर कहते हैं, 'कायदे से हाथ बनता है।'[5] विद्वानों का यह एक अनुभवपूर्ण विचार है, जो महत्वपूर्ण है। विविध बोलों के कायदे के रियाज से ही वादक उन बोलों पर अधिकार प्राप्त होता है। सभी बोल भली-भाँति हाथ पर चढ़ पाते हैं, जिसका स्वरूप कायम रहता है। कायदे के रियाज से ही हाथ 'तैयार' हो पाता है। वादक को भिन्न-भिन्न बोलों के कायदों का रियाज अपने नित्यसाधन में करना बहुत जरूरी है। कायदे के मुख का बराबरी लय में रियाज होने के पश्चात दुगुन में दोहरा और महत्वपूर्ण पलटों को रियाज होना आवश्यक है। विद्वानों ने ऐसे महत्वपूर्ण पलटों को 'मुरक्का' की संज्ञा दी है। 'मुरक्का' यानी ऐसी रचना जो पढ़त और बजंत दोनों के लिए कठिन होती है। विद्वानों ने ऐसे कई मुरक्कों की रचना निर्मिती कर ले तबला जगत पे अनंत उपकार किए हैं। एक आध मुरक्के के रियाज से ही उसमें आया हुआ प्रमुख बोल हाथपर चढ़ने में वादक

को सुलभता महसूस होती है। ऐसा ही एक ‘मुरक्का’ त्रक इस बोल के लिए है, जो निम्नलिखित है। इस मुरक्के के रचनाकार है—उस्ताद हबीबुद्दीन खाँसाहब (अजराडा घराना):-

कायदा : मुरक्का – तीनताल (उस्ताद हबीबुद्दीन खाँसाहब)

<u>घेनागेधीनधागे</u> X	<u>नागेधीनधागेत्रक</u>	<u>धागेनाधात्रकधीन</u>	<u>धागेत्रकधीनागिना</u> ।
<u>धागेनागेधीनधागे</u> 2	<u>नागेधीनधागेत्रक</u>	<u>धागेनाधात्रकधीन</u>	<u>धागेत्रकतीनाकिना</u> । खाली

रेला

रेला यह विस्तारक्षम रचनाप्रकार अपनी गतिमानता के लिए प्रसिद्ध है। गतिमानता के साथ-साथ बोलों की वादनस्पष्टता भी उतना ही महत्व रखती है। ‘रेला’ प्रकार में भी अगणित बोलों के आधार पर मुरक्कों की रचना विद्वानों द्वारा की गयी है। कायदा-रेला वादन में (रियाज में) मुरक्कों के वादन का बड़ा ही महत्व है। रेला यह एक व्यंजनप्रधान बोलों की रचना होती है, जिसमें बोलों की स्पष्टता महत्व रखती है। अर्थात्, ऊपर के मंगिल में भी उन बोलों को वादन उतना ही गतिमान एवं सशक्त होना जरूरी होता है। इसलिए, वादक को अक्षरसाधना के बाद ‘रेला’ वादन द्रुतलय में करने का अनुभव भी करना चाहिए। इसी से, वादक का ‘दमसास’ बढ़ता है और दीर्घकाल तक रहता भी है। लेकिन, यह सब दीर्घकाल के रियाज से ही संभव है। विद्वानों ने ‘रेला रचना प्रकार’ के लिए असंख्य बंदिशों की निर्मिती की है।

रेला : तीनताल (पं. अरविंद मुलगांवकर)

<u>तिरकिटतिरकिट</u> X	<u>धाऽधाऽतिरकिट</u>	<u>धाऽतिरकिटतिर</u>	<u>किटधाऽतिरकिट</u> ।
<u>तकधाऽतिरकिट</u> 2	<u>धाऽतिरकिटतिर</u>	<u>किटधाऽतिरकिट</u>	<u>तींजाऽकिडनग</u> । खाली

लड़ी

‘लड़ी’ रचना प्रकार में बोलों की लड़ यानी बोल माला की भाँति गुँथे हुए होते थे। जैसे मणि माला में पिरोई होती है, ठीक उसी प्रकार लड़ी में बोल पिरोयें होते हैं। लड़ी का आरंभ तथा अंत जल्दी समझ में नहीं आना। लड़ी यह रचना प्रकार रियाज के लिए उपयुक्त है क्योंकि ऐसी रचना फलक में बजाने में काफी कष्टप्रद होती है। ‘लड़ी’ दिल्ली घराने की विशेषता है। ‘लड़ी’ एक प्रकार की गत होती है। [6] उस्ताद शलारी खाँसाहब की एक प्रसिद्ध लड़ी निम्नलिखित है।

ताल : एकताल – लड़ी (उ. शलारी खाँसाहब)

<u>धाऽतीट घिडतीट</u> X	<u>घिडनग धाऽतीट</u> ।	<u>घिडनग धाऽतीट</u> घिडतीट घिडनग ।
<u>धाऽतीट घिडतीट</u> 2	<u>घिडतीट घिडनग</u> ।	<u>धाऽतीट घिडतीट</u> घिडतीट घिडनग ।
<u>धाऽतीट घिडतीट</u> 3	<u>घिडनग धाऽतीट</u> ।	<u>घिडनग धाऽतीट</u> घिडतीट घिडनग । खाली

टुकड़ा, चक्रदार इत्यादी पूर्वसंकल्पित रचनाओं का रियाज़:-

तबले की रचनाएँ जैसे, गत, गनतोडे, चक्रदार, तिहाई इत्यादि पूर्वसंकल्पित रचनाओं के नाम से जानी जाती है। उसी प्रकार, पारंपारिक बंदिश, परन, टुकड़े आदि रचनाएँ पूर्वसंकल्पित रचनाओं होती हैं। तबलावादन के रियाज में इन पूर्वसंकल्पित रचनाओं का रियाज भी बड़ा महत्व रखता है क्योंकि तरीके से होना जरूरी होता है। जैसे, कायदे-रेले का महत्व है, उसी प्रकार पूर्वसंकल्पित रचनाओं का एक अलग ही महत्व एवं स्थान है। यह बंदिश असरदार एवं वजनदार तरीके से प्रस्तुत होनी चाहिए। केवल रियाजी हाथ से ही ये सब मुमकीन होता है। इन प्रत्येक रचनाओं में वादन के साथ-साथ वादक का अभ्यास और रियाज आत्म-विश्वास से झलकता है। ‘बजंत’ के साथ-साथ इन रचनाओं की ‘पढ़त’ भी वादक के प्रस्तुति पर अलग प्रभाव डालती है। इस प्रकार से, स्वतंत्र तबलावादन में पूर्वसंकल्पित रचनाओं का महत्व है। ठीक उसी तरह, इन रचनाओं का अलग तरीके से रियाज होना आवश्यक है।

उस्ताद हाजी विलायत अली साहब की एक मुरक्का गत (बराबर लय) दे रहा हूँ, जो ‘धीरधीर’ के वादन और रियाज के लिए उपयुक्त है—

मुरक्का गत – तीनताल (उ. हाजी विलायत अली खाँसाहब)

<u>धीरधीरकिटधाः</u> x	<u>तिरकिटधींडनाः</u>	<u>किटधाःकिटधाः</u> 2	<u>तिरकिटधींडनाः</u>
<u>किटधाःतिरकिट</u> 0	<u>धींडनाःकिटतक</u>	<u>तीरतीरतीरधीर</u> 3	<u>धीरधीरधीरधीर</u> खाली

इस प्रकार, प्रस्तुत उपघटक के अंतर्गत हमने तबला वादन की विस्तार क्षम एवं पूर्वसंकल्पित रचनाओं के रियाज के बारे में चर्चा की। आगे, ‘शारीरिक रियाज’ के अंतर्गत हम रियाज की ‘चिल्ला पद्धति’ पर प्रकाश डालेंगे।

रियाज की चिल्ला पद्धति

‘तबला वादन: कला और शास्त्र’ के रचयिता पं. सुधीर माईणकर ‘चिल्ला’ पद्धति के बारे में कथन करते हैं की, “एकाध मुश्किल निकास के शब्दाक्षर जिस रचना में होते हैं, उस रचना का दैनंदिन ‘घंटे दो घंटे’ सातत्य के साथ 40 दिन तक निरंतर बजाने को ‘चिल्ला करना’ कहते हैं”[7]

उधर दूसरी तरफ, ज्येष्ठ तबला वादक और गुरु पं. अरविंद मुलगाँवकर अपनी पुस्तक ‘तबला’ में इस प्रकार व्याख्या करते हैं—

“तबला वादन में कर्णमधुरता और मिठास महत्वपूर्ण है। उसके बाद गतीमानता और लयबंध की किलाष्टता। आदर्श तबलावादन के लिए यह तीनों बातें अत्यंत महत्वपूर्ण हैं और इसे साधने के लिए तबलावादक के बायें तथा दायें हाथ पर प्रमाणबद्ध प्रभुत्व होता जरूरी है। ये सब केवल रियाज से एकनिष्ठ रहकर ही साध्य हो पाता है। रियाज के लिए सुबह का समय आदर्श होता है जो कि रियाज की आदर्श पद्धति है ‘चिल्ला लगाना’। आदर्श तबलावादक बनने के लिए रियाज करना महत्वपूर्ण है।”[8]

केवल रियाज नहीं बल्कि समझ से किए गए रियाज से ही अपने वादन में कौशल्य और कलात्मकता आती है, ऐसा विद्वानों का विचार है। इसलिए, तबले के प्रत्येक घरानों ने रियाज की विविध पद्धतियाँ निर्माण की और विकसित भी की। तबलावादक के रियाज की इन पद्धतियों का स्वागत करते हुए अपने प्रभावी एवं सफल वादन के लिए प्रस्तुत होना चाहिए। ऐसे रियाज को ‘आदर्श रियाज’ करना उचित होगा। तबलावादक को ‘रियाज’ अलग-अलग अंगों से और दृष्टिकोण से देखना जरूरी है। उन्हें रियाज की पद्धतियाँ को ध्यानपूर्वक और खुद को उसमें भलीभाँति ढालकर एक सच्चे साधक और वादक कलाकार के मार्ग पर मार्गस्थ होना चाहिए। इसे ही हम एक अभ्यासपूर्वक किया गया रियाज कहेंगे। तबले के रियाज के बारे में उस्ताद अमीरहुसैन खाँ साहब के कथन को बताते हुए पं. अरविंद मुलगाँवकरजी अपनी ‘तबला’ पुस्तक में लिखते हैं—

“यह सुबह का समय फरिश्तों के टहलने का समय होना है, वे अपने को दुआ देते हैं।”[9] इस प्रकार, खाँ साहब रियाज के लिए सुबह का समय की पसंद करते थे। वे कहते थे कि, रियाज मन से और गुरु के मार्गदर्शन एवं सहवास में होना चाहिए। विविध बोलों का, मुरक्कों का चिल्ला लगाकर रियाज करते के पद्धति खाँ साहब ने इतनी दृढ़कर दी की आज भी तबला वादकों में खाँ साहब का नाम हमेशा अग्रणी क्रम में ही लिया जाता है। सचमुच, विद्वानों द्वारा निर्मिती रियाज की यह ‘चिल्ला पद्धति’ तबला जगत के लिए एक अनमोल भेट है, ऐसा करना उचित होगा। इस प्रकार प्रस्तुत घटक के अंतर्गत हमने शारीरिक रियाज के बारे में विस्तृतता से जाना। आगे हम बौद्धिक रियाज पर प्रकाश डालेंगे।

बौद्धिक रियाजः

संगीत कला के रियाज में सबसे महत्वपूर्ण अंग है ‘बौद्धिक रियाज’, जिसे सैद्धांतिक रियाज भी कहते हैं। शारीरिक रियाज का मूल आधार क्रियात्मक स्तर होता है और बौद्धिक रियाज का स्तर होता है—शास्त्र। इस शोध विषय के अंतर्गत हमने प्रथम शारीरिक रियाज की याने क्रियात्मक पक्ष की विस्तृत चर्चा की लेकिन विचार से रियाज की पहली सीढ़ी है ‘बौद्धिक रियाज’। जैसे हमने पहले कहा कि रियाज अभ्यासपूर्ण होना चाहिए। इसका मतलब यह है कि रियाज के पूर्व उसके बारे में भलीभाँति समझकर, शोधार्थी के रियाज होना चाहिए याने रियाज के पूर्व अभ्यास की अपेक्षा है। यह अभ्यास याने समझने की क्रिया होती है, इसी अभ्यास क्रिया को हम ‘बौद्धिक रियाज’ की संज्ञा देंगे। विद्वानों ने रियाज के बारे में विवेचन करते समय ‘बौद्धिक रियाज’ पर ही महत्व दिया है। इस उपघटक के अंतर्गत हम आगे कुछ प्रमुख तत्व देखेंगे, जैसे—

पद्धतः

‘पद्धना’ इस क्रियापद से ‘पद्धन’ शब्द उत्पन्न हुआ है। पद्धना याने बोलना। तबले की विविध रचनाएँ विशिष्ट लय में स्थिर रहकर मात्राबद्ध तरीके से पद्धना जरूरी होता है। इसी क्रिया को ‘पद्धन’ कहते हैं। मेरे विचार से, पद्धन यानी बौद्धिक रियाज है, जिसके नित्य क्रिया से सूक्ष्म संस्कार होता

है और यहीं संस्कार लेकर वादक उतनी ही कुशलता से अपना वादन प्रस्तुत करता है। बुद्धि मानव मस्तिष्क को स्पष्ट पढ़त करने हेतु जुबान को आज्ञा देती है और वही बुद्धि वादन के लिए ऊँगलियाँ को भी आज्ञा देती है। इस प्रकार, बुद्धि के संस्कार का बड़ा महत्त्व है। कहने का तात्पर्य यह है की ऐसे संस्कारों के जरए किए गए ‘पढ़त’ क्रिया का सीधा और पूरक असर वादक के तबला वादन पर होता है, जो काफी प्रभावी साबित होता है। विद्वान कहते हैं, ‘जैसी पढ़त वैसी बजंत’, ‘पढ़त स्पष्ट, वादन स्पष्ट’। यह उनके अनुभवजन्य विचार है, जो तबला जगत को मिली एक पूंजी है। तबलावादक को ‘पढ़त’ का रियाज कर के उसका अनुभव लेना जरूरी है। इस प्रकार, बौद्धिक रियाज में ‘पढ़त’ का अनन्य साधारण महत्त्व है।

‘पढ़त’ बौद्धिक रियाज का मूलतत्व है। विद्वानों ने ‘पढ़त’ को तबले के ‘व्याकरण’ की उपमा देकर, उसका ओर भी महत्त्व दर्शाया है।

तबले की भाषा सौंदर्यता समृद्ध हैं और बगैर व्याकरण किसी भी भाषा की कल्पना भी नहीं की जा सकती। इसी से, पढ़त रूपी व्याकरण का तबले की भाषा में निहीत महत्त्व हमें दिखायी देता है। तबला साधक को स्थिर लय में मात्राबद्ध रचना को स्पष्टता से बोलकर पढ़त करने का रियाज करना अनिवार्य है। तबले की भाषा सौंदर्य का शब्द संकीर्तन है ‘पढ़त’। बौद्धिक रियाज का मूलभूत तत्व है ‘पढ़त’। मेरे विचार से तबले के रियाज की पहली और महत्त्वपूर्ण क्रिया है ‘पढ़त’।

एकल तबला वादन में पढ़त की भूमिका अत्यंत एहम् और महत्त्वपूर्ण होती है। तबले की अनेक रचनाओं से श्रोतागण अनभिज्ञ रहते हैं, लेकिन वादक जब उन रचनाओं की पढ़त करते हुए उनकी प्रस्तुति करता है, तब श्रोतागण भी उसका आनंद ले पाते हैं। रचनाओं में निहित उतार-चढ़ाव, विराम, रहस्व-दीर्घ आदि उच्चार, विविध अक्षरों के दर्जे, दाएँ का स्वर और बाएँ में आयी हुई मॉड की अनुभूति आदि क्रियायों की अनुभव पढ़त द्वारा ही वादक दे पाता है। तबला वादन के प्रभावी ‘बजंत’ की अभिव्यक्ति होती है ‘पढ़त’। इस प्रकार, एकल तबला वादन का प्रभावी अंग है ‘पढ़त’। एकल तबला वादन में ‘पढ़त’ के स्थान एवं महत्त्व की विशेषता है। इस प्रकार हमने तबले के रियाज में ‘पढ़त’ की महत्त्वता अत्यधिक है। संक्षेप में, तबलावादक को ‘जिनकी जुबान साफ उनका हाथ साफ’, यह मूलभूत विचार का स्वीकार करते हुए अपना रियाज करना है। क्योंकि ‘पढ़त द्वारा’ ही तबले हर एक रचना सजीव बनकर साकार हो पाती है। तबला वादन का एक महत्त्वपूर्ण सौंदर्यतत्व है ‘पढ़त’।

‘पढ़त’ के लिए कुछ आवश्यक क्रिया—

- ❖ प्रथमतः बोलरचना को एक विशिष्ट गती में (लय में) पढ़ना।
- ❖ इस प्रकार से कंठस्थ हुई रचना को गेयता देकर उसको बराबर लय में चुटकी बजाकार या केवल हाथ से ताली देकर बोलना।
- ❖ बोलरचना की मात्रा बद्धता समझने हेतु उस रचना का मापन

ऊँगलियें द्वारा गिनकर करना और रचना की पढ़त करना। इससे उस रचना का मात्रा काल अपने आपको समझने में सुलभता मिलती है।

- ❖ मात्राबद्ध बोल रचना का हाथ से ताली देकर खाली-भरी क्रिया दिखाते हुए उसकी पढ़त करना। यह क्रिया वादक कलाकार का पढ़त के प्रति अंतिम ध्येय रहता है और रहना भी चाहिए।

उपरोक्त, क्रिया को क्रमानुसार करने से वादक को ‘पढ़त’ के रियाज में काफी अच्छे अनुभव मिल सकते हैं, ऐसा शोधार्थी का विचार है।

तबला वादक को रियाज के पूर्व अभ्यास करना आवश्यक है, ऐसा पहले भी कहा गया है। यह पूर्व अभ्यास ही ‘पढ़त’ है। पढ़त से ही बोल रचना सजीव बनती है और उसके बाद योग्य निकास पद्धति जानकर वही बोल रचना प्रत्यक्ष अक्षरसाधना के लिए प्रस्तुत होती है। यहाँ पर शुरू होता है, शारीरिक रियाज, यानी पढ़त और योग्य निकास जानकर सजीव बनी बोलरचना को साकार बनाने की क्रिया। लेकिन उसके पूर्व बौद्धिक रियाज के अंतर्गत गुरु के मार्गदर्शन में ‘पढ़त’ और ‘निकास’ जान लेना और उसको समझना जरूरी है। शोधार्थी का विचार है कि, ‘पढ़त’ की आचरित कृती है बजंत’। इसलिए पढ़त का विचार होना अत्यंत आवश्यक है। कहते हैं ना, ‘जैसा विचार वैसा आचार’। इसलिए रियाजी तबलावादक के लिए पढ़तरूपी विचार होना अत्यंत मूलभूत है।

हम रचनाओं की ‘पढ़त’ करते हैं यानी उन बोलों की पुनः-पुनः बोलने की क्रिया करते हैं। संगीत की भाषा में इस क्रिया को तबला अच्छी तरह ‘याद’ किया है, ऐसा कहा जाता है और ऐसा ‘याद’ क्रिया तबला ही प्रत्यक्ष वादन क्रिया में चिरंतन रहता है। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है तबला जगत के विद्वानों का तबलावादन, उनके अनुभव इत्यादि। इस प्रकार पढ़त याने बौद्धिक रियाज का अत्यधिक महत्त्व है।

तबला वादक पं. अरविंद मुलगाँवकर जी ने अपने ग्रंथ ‘तबला’ में रियाजी विद्यार्थियों के लक्षण बताए हैं, जो निम्न प्रकार से हैं—[10]

- निरीक्षण शक्ति
- आकलन शक्ति
- बुद्धिमत्ता
- वादनक्षमता
- चिकाटी

इस प्रकार, हमने प्रस्तुत ‘तबला वादन में रियाज का महत्त्व’ इस शोध विषय के अंतर्गत सैद्धांतिक तथा क्रियात्मक स्तर पर शारीरिक रियाज और बौद्धिक रियाज के बारे में विस्तृत चर्चा की है। हिंदुस्तानी अभिजात संगीत परंपरा में कई समय पहले से एक खानदानी उपदेश दृढ़ हुआ और वो है, ‘देखना, सुनना, परखना और बजाना’। मेरे विचार से यह उपदेश रियाज के संदर्भ में अत्यंत उपयुक्त और योग्य है। यह सब पाने के लिए योग्य गुरु होना और भी महत्त्वपूर्ण है क्योंकि गुरु से एकनिष्ठ रहकर रियाज करने वाले साधक को सफलता निःसंशय मिलती ही है। गुरु से

एकनिष्ठ रहकर किया गया कोई भी कार्य यानी निश्चित सफलता। इसलिए संगीत कला के रियाज में गुरु का बड़ा महत्त्व है। गुरु का सतत सहवास, ज्ञान लालसा और अथक मेहनत याने रियाज करना ये एक अच्छे शिष्य के लक्षण है। रियाज के साथ-साथ चिंतन और मनन होना भी आवश्यक है। सबसे महत्त्वपूर्ण बात यह है की अपने रियाज से आत्मिक संतुष्टि मिलती है। एक ईमानदार तबलावादक अपने नित्य रियाज से इन सब बातों का अनुभव कर पाता है। इस प्रकार के सातत्यपूर्ण रियाज से ही तबलासाधक को नाद की सूक्ष्मता एवं विविध सौंदर्य तत्वों की अनुभूति मिलती है। नित्य रियाज से साधक की आँकलन शक्ति तथा बुद्धिमत्ता दोनों को दृष्टि मिलती है और इसका पूरक परिणाम यह होता है की साधक के कला प्रस्तुति क्षमता में बढ़ोत्तरी और प्रगति होती है। नित्य रियाज से विचारशक्ति में संवर्धन होता है और साधक के वादनक्षमता का भी विकास होता है। इसी से यह स्पष्ट होता है की, नित्य रियाज और कला प्रस्तुति इनका कितना गहरा और घनिष्ठ संबंध है। तबलावादक की कला प्रस्तुति उसके रियाज की अभिव्यक्ति होती है, उसके वादन में रियाज ही झलकता तथा प्रतिबिंबित होता है। इसलिए कहते हैं, “पेशकार वादन से वादक का बुद्धि कौशल्य, कायदे से हाथ तैयारी तथा रेले से वादक का दमसास यह गुण दीखायी देते हैं।” ‘स्वतंत्र तबला वादन’ हो या ‘साथसंगत’, दोनों के लिए ‘रियाजी हाथ होना आवश्यक है।

वर्तमान में तबला वाद्य ने अपना सर्वांगीण विकास साधते हुए अपना श्रेष्ठत्व और अस्तित्व बनाएँ रखा है, लेकिन इस श्रेष्ठत्व की अनुभूति केवल योग्य रियाज से ही होगी। इसी से साधक की ध्येयपूर्ती निश्चित है। योग्य गुरु से ली गयी तालीम तथा उस पर शिष्य द्वारा किया गया रियाज ही एक सफल कलाकार का द्योतक होता है, ऐसा मेरा प्रामाणिक

मत है। गुरु के मार्गदर्शन में किया गया रियाज ही कलाकार के उच्च कलात्मकता की फलश्रूति है, ऐसा मेरा विश्वास है। रियाज से ही तबला साधक का सर्वांगीण विकास होता है और ऐसे रियाजी तबलासाधक द्वारा ही संगीत में तालवाद्य के लिए रहनेवाली हर एक अपेक्षा की पूर्ति होती है, यह निश्चित है।

सचमुच, ‘रियाज ही संगीत कला का मूलभूत सत्य है।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. माईणकर, सुधीर, ‘तबला-वादन कला और शास्त्र’, हिंदी अनुवाद, गांधी विद्यालय प्रकाशन, 2000, पृ. 69
2. साक्षात्कार : मुल्यांककर, अरविंद, ज्येष्ठ तबला वादक और विचारवंत, दि. 24/11/2017
3. साक्षात्कार : मुल्यांककर, अरविंद, ज्येष्ठ तबला वादक और विचारवंत, दि. 24/11/2017
4. साक्षात्कार : माईणकर, सुधीर, ज्येष्ठ तबला वादक और विचारवंत, दि. 24/11/2017
5. साक्षात्कार : शिरोडकर, विश्वनाथ, तबला वादक और विचारवंत, दि. 11/12/2017
6. माईणकर, सुधीर, Opcit : पृ. 78
7. वही, पृ. 66
8. मुल्यांककर, अरविंद, ‘तबला’, मराठी, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई, तृतीय आवृत्ति 2016, पृ. 303
9. वही, पृ. 308
10. वही, पृ. 298